**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Южно-Сухокумск**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ  «СОШ №3» от 22.03.2022 года  Протокол № 5 | УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СОШ №3»    Гаджимусаев С.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 4/1 от 24.03.2022г. |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного**

**общеобразовательного**

**учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**г.Южно-Сухокумск**

**за 2021 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное казенное  общеобразовательное  учреждение «СОШ №3» г.Южнео-Сухокумск |
| Руководитель | Гаджимусаев Сейдали Гусейналиевич |
| Адресорганизации | 368890, Республика Дагестан, п. Восточный Сухокумск |
| Телефон, факс |  |
| Адрес электронной почты | vostoksuh@mail.ru |
| Учредитель | Администрация ГО  «город Южно-Сухокумск» |
| Дата создания |  |
| Лицензия | 05ЛО1 №0001995 От 27.06.2014 года, выданный МОН РД на срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 05А01 № 0001543 от 17.05.2017 г., выданной МОН РД на срок действия - до 13 июня 2025 г. |

МКОУ «СОШ №3» г.Южно-Сухокумск (далее – Школа) расположена в п.Восточный Сухокумск Республики Дагестан. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В МКОУ «СОШ №3» г. Южно-Сухокумск успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы .

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

* предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
* перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

**II. Оценка воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в МКОУ «СОШ №3» в 2021 году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы:

* **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны»**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

* **Программа «Семья и школа».**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

* **Программа развития РДШ**
* **«Дорогою добра».**

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого.

**Программа «Планета толерантности»**

**(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).**

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

* **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» .**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

* «**Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних)**

«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних.

Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

* **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МКОУ «СОШ №3».**

Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

* **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание».**
* Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;

- повысить учебный потенциал детей и подростков;

-улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

**Наша цель:** организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

* Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:
* 1. **Общешкольные мероприятия**
* **2. Нравственно-правовое воспитание**
* **3. Гражданско-патриотическая работа**
* **4. Познавательная деятельность**
* **5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание**
* **6. Трудовая деятельность**
* **7. Спортивно-оздоровительная деятельность**
* **8. Работа с родителями**
* **9. Работа с детьми «группы риска»**

**Социальный паспорт ОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей |  |
| Количество безнадзорных детей | 0 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 20 |
| Количество детей из многодетных семей | 20 |
| Количество детей из неполных семей | 3 |
| Количество детей-инвалидов | 0 |
| Количество детей-сирот | 2 |
|  |  |

На разных видах учета из числа учащихся МКОУ «СОШ№3» в 2021 году

состоит- 0 учащихся;

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Специальная страничка для отражения воспитательной работы на сайте есть:

<http://3-2.dagestanschool.ru>

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы.

**В 2021году были проведены следующие открытые классные часы:**

|  |
| --- |
| Тематические классные часы во 2 – 11 классах, посвященные 13 – летию трагедии в Беслане |
| Тематические уроки «Россия, устремленная в будущее». |
| Тематические классные часы ко Дню Единства народов Дагестана- 15 сентября |
| 21 сентября Международный день Мира: Единый час духовности |
| Ко дню единства 4 ноября проведены единые классные часы: (5 – 11 классы): единые классные часы; |
| С сентября по декабрь 2021г прошли  мероприятия по теме «Налоги»; |
| Открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона; |
| Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний; |
| Урок Мужества "Горячее сердце"; |
| Единые уроки «Что я знаю о выборах»; |
| Единые Уроки мужества, открытые классные часы к 75-ой годовщине Победы (ОНЛАЙН) |

**В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися МКОУ «СОШ №3» за 2021 год администрацией МКОУ «СОШ №3» в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:**

I.Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

II. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения, наглядные

III. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма…:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 9,11 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

IV.При проведении мероприятий используются материалы, размещенные на сайте Минобрнауки РД и на сайте школы в разделе «Антитеррористическая работа»;

V.Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;

VI.Педагог–орг. Алиева Н.М. проводит индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений;

В социальной сети Инстаграмм на страничке «За здоровый образ жизни» разместила памятку «Почему экстремизм опасен»;

V. По согласованию с администрацией городского округа «город Южно-Сухокумск» к проведению лекций и профилактических бесед привлечены религиозные деятели .

VI.В соответствии с пунктом 3 вопроса 1 протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 17 декабря 2019года №09-09 по вопросу об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности МКОУ «СОШ №3» взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью Администрации ГО «город Южно-Сухокумск».

Вопросами ведения антитеррористической работы в школе занимаются следующие педагоги: педагог – зам. директора по УВР Гульбагандова Х.Ш.

орг. Алиева Н.М., социальный педагог Гаджиева И.А.., учитель ОБЖ Наврузов Р.И.

Классные руководители 1- 11 классов

**Экологическое воспитание**

Экологическое направление в МКОУ «СОШ №3» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Школа - сад», «Сделаем город чище и краше!», «Очистим свой город от мусора», «Поможем птицам зимой»

**Экологи школы принимают участие в различных экоконкурсах муниципального уровня: «День воды», «Зеленая планета»:**

**- Республиканский конкурс  водных ресурсов, посвященный международному «Дню воды – 2021». Наша школа приняла участие во всех номинациях и получила грамоту за активное участие.**

**Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

* Оформление стендов
* Общешкольное собрание
* тренинги
* привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
* беседы
* встречи с мед. работником

В рамках реализации республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту», в целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи проводилась акция «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой были проведены:

* Спортивно-массовые мероприятия: «Богатыри Дагестана»
* Весёлые старты;
* День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
* Соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол);
* Турниры по шахматам, шашкам;
* Соревнования по настольному теннису;
* Классные часы о здоровом образе жизни;
* Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.
* Конкурсы плакатов с тематикой «Спорт вместо наркотиков»;
* Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4классы);
* Конкурс агитплакатов «Здоровье нации в наших руках» (5-11классы);
* Члены ЮИД участвовали в городских соревнованиях «Безопасное колесо- 202*1»*

**Работа с родителями по программе «Семья и школа»:**

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, учителей – предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии. Родители оказывают помощь в организации патруля «Дорога в школу» (В сентябре учащиеся школы, члены ЮИД и родители учащихся 1 классов организовывают патруль).

За 2021 год в школе было организовано и проведено:

* Общешкольное родительское собрание – 4 (сентябрь, ноябрь, январь и март):
* Родительский лекторий по параллелям (раз в декаду)
* Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

* Дни здоровья
* Походы и экскурсии
* Акция «Посади дерево»

**Общий охват детей школы дополнительным образованием:**

**Общий охват детей дополнительным образованием**

**в школе составляет**: 25 обуч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во**  **обучающихся в школе** | **Кол-во обучающихся,**  **занятых в системе ДО** | **% занятых**  **в системе ДО** |
| 2021 | 30 | 30 | 100 |

**Наполняемость групп (кружков, секций):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название объединения** | **Кол -во детей** |
|  |
| Естественно-научное | Финансовая грамотность | 11 |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматное королевство | 10 |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | 12 |
| Экологическое | Юный эколог | 11 |
| Художественно-эстетическое | «Школьный театр» | 7 |
| Художественно-эстетическое | «Рукоделие» | 7 |
| Социально- педагогическое | ЮИД | 8 |
| Туристско-краеведческое | Истоки | 6 |
|  |  |  |
| Итого: | |  |

**III. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органыуправления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * Развития образовательных услуг; * Регламентации образовательных отношений; * Разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «СОШ № 3»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Административная должность** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Стаж педагогический** | **Стаж административной работы** | **Квалификационная категория** |
|  | Директор школы | Гаджимусаев Сейдали Гусейналиевич | высшее | 40 лет | 28 лет | «Почетный работник общего образования РФ» |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Гульбагандова Ханумчакар Шахбановна | высшее | 21 | 6 лет | Высшая,  «Отличник образования РД» |
|  |  |  |  |  |  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за 2018–2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2018–2019учебный**  **год** | **2019–2020 учебный**  **год** | **2020–2021 учебный**  **год** |  |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |  |  | 30 |  |
| – начальная школа | 22 | 20 | 12 |  |
| – основная школа | 23 | 20 | 15 |  |
| – средняя школа | 2 | 0 | 3 |  |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 |  |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 |  |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 |  |
| **3** | Не получили аттестат: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |  |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 0 | 0 |  |
| – средней школе | 0 | 0 | 0 |  |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Из**  **них**  **успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Неуспевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Изних н/а** | |  | |
| **Кол-во** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 |  | 5 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Изних успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Неуспевают** | | | | **Переведены условно** | | |
| **Всего** | | **Изних н/а** | |  | |
| **Кол-во** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** | | **Кол-во** | **%** |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися**

**10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Изних успевают** | | **Окончили полугодие** | | **Окончили**  **год** | | **Неуспевают** | | | | **Переведены условно** | | **Сменили форму обучения** | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| **Кол-во** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **%** | **Кол- во** |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты сдачи ЕГЭ по предметам 2021году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Сдавали** | **Преодолели мин порог** | **Не преодолели мин порог** | **Ср/б** | **Мин порог** |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 0 | 62 | **24** |
| 2 | Математика(пр) | 1 | 1 | 0 | 62 | **27** |
| 3 | Обществознание | 1 | 0 | 1 | 41 | **42** |
| 4 | Биология |  |  |  |  |  |
| 5 | История |  |  |  |  |  |
| 6 | Химия |  |  |  |  |  |
| 7 | Физика | 1 | 1 | 0 | 41 | **39** |
| 8 | Информатика |  |  |  |  |  |
| 9 | Литература |  |  |  |  |  |
| 10 | Ан/яз |  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |

**V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе ,занятия проводятся в одну смену.

**VI. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в ВУЗ** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились наработу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2019** | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |  |  |  |  |
| **2020** | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 |  |  |  |  |
| **2021** | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |

**VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период само обследования в Школе работают 14 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификациипедагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.  
25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

**Этот раздел посмотрите!!!**

**VIII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общаяхарактеристика:**

*объем библиотечного фонда – 3000 ед.;*

*книго-обеспеченность – 94 процентов;*

*обращаемость – 200 единиц в год;*

*объем учебного фонда – 720 единиц;*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, в том числе:

* ***лаборатория по физике;***
* ***один компьютерный класс;***
* ***столярная мастерская;***
* ***кабинет.***

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

**X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.  
50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**XI. Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 15 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф) | балл | 62 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 80% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − региональногоуровня | 0% |
| − федеральногоуровня | 0% |
| − международногоуровня | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 6 |
| − средним профессиональным образованием | 6 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 14,2% |
| − первой | 14,2 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 |
| − больше 30 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7% |
| − от 55 лет | 3 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45% |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575787 | |
| Владелец | Гаджимусаев Сейдали Гусейналиевич | |
| Действителен | С 05.12.2021 по 05.12.2022 | |